





Oahppanplána vahkku 42: Namma: _____

Ruovttus	<p>Merke plánii bargguid maiguin leat geargan buot njeallji fágas. Dán vahkku lea Multi hárjehallangirjii bihttá(alihin merkejuvvon), jus it leat geargan buot bargobihtáin skuvllas, barggat ruovttus vahkku mielde, oahpanplána galgá addot manjimužžan sisa vuossárgga/merk av i planen arbeidsoppgaver du er ferdig med. Denne uka er det lekse i Multi øvebok (merket blått), hvis du ikke er ferdig med oppgavene som står i planen gjør du det hjemme innen mandag, og leverer inn læringsplanen.</p> <p>Árvvoštala vahkku oahppanulbmiliid/ egenvurdering på læringsmål for uka.</p>	
4. ceahkki		Merke bargguid maid leat bargan.
Matematihkka	<p>Multi 4A oahppiidgeirji/elevbok: s. 9-11</p>	
	<p>Multi4 hárjehallangirji/øvebok: s.4-5</p>	
Sámegiella	<p>Heargi loahppa giellagirji/språkbok: lohkat tabeallaid/lese av i tabellen s. 15 ja/og čoaikkelogut/sammensattetall s.20-21 Bargogirji /arbeidsbok s 15-16, s. 20-21</p>	
	<p>Vuossárggaid: Lohkat girjii “Máilmmi láikemus olmmoš”.</p>	
Engelasgiella	<p>Stairs4: Back to the school page 12-13 Workbook: page 9-11</p>	
Dárogiella	<p>Zeppelin4 språkbok: s. 29-30 Arbeidsbok s.12-13</p>	
	<p>Torsdager: Zeppelin Lesebok s 31-33 Lage tankekart</p>	
ROEE	<p>Beaivvášgeaidnu 4: árvvusatnit eallima/ verdsette livet s.12-15</p>	
Servodatfága	<p>Gáisá4: Givssideapmi / mobbing s. 18-23 Bargogirji/ arbeidsbok: s.12-15</p>	
Luonddufága	<p>Luonddufágagihppa «Dálki»</p>	
Duodji	<p>Duodji olles beaivvi bárahisvahkkui/ duodji hel dag oddetallsuker</p>	
Musihkka	<p>Beaivváškonsearta- fáddá ja lávlagat/ solkonsert- tema og sanger</p>	
Vuojadeapmi	<p>Crawl vuodjan/ svømme crawl Vuojadeapmi párra vahkkuid/ svømming kun partallsuker</p>	
Biepmu- ja dearvvašvuohta	<p>Dearvvašlaš biepmut/ sunt kosthold</p>	
Suomagiella	<p>Muotikuvaukset – Motegovven Sáhttát vuossárgga buktit iežat biktasiid maid háliidat govvet. Bearjadaga čállit govaide taevsta.</p>	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtán bures	Máhtán veahá	Dárbbášán veahki
Dárogiella	Tankekart. Jeg kan skrive et tankekart over viktige ord.			
Mate-matihkka				
Sáme-giella	Lohkat tabeallaid ja čoahkkelegut/lese av i tabellen og sammensattetal. Máhtan lohkat tabeallaid ja ádden mat čoahkkelegut leat/kan lese av i tabellen og forstå hva sammensattetal er.			
Engelas-giella	Mun máhtan ja ádden/jeg kan og forstår: I like..., He/she/it likes... We like You like They like			
Movt lea dus leamašan skuvllas dán vahku?				
Hui burre 	Buorre 	Oalle buorre 	li buorre 	

Dieđut/informasjon:

-Mii dáhttu juohke oahppis galget loabáhat skuvllas/vi ber om at hver elev har innesko på skolen.

-Muittuhat maid ahte oahppi ii galgga bidjat njálggahája(parfyme) go vuolgá skuvlii, sivvan dasa lea ahte skuvllas lea sihke oahppit ja olles olbmot geat eai gierdda njálggahájaid(parfyme)/minner også på at eleven ikke komme på skolen med parfyme lukt, grunnen til dette er at det er elever og ansatte som har allergier.

-luonddufágas áigut oahppit ráhkadit njuoskadatmihttára dalle dárbbášit 1.5 l guoros bruvssa bohtala váldit mielde skuvlii.

Sosiálagelbbolašvuodaplána 4.lk/ Sosialkompetanseplan 4kl.

Golgotmánnu/oktober
Skábmamánnu/november

Fáddá: Empatijja

Mihttomearri/Mål:

Máhttit áddet mo earáin lea dilli.

Válddahus/gálga:

- Máhtán dovdat earáid muohtogeahčastaga ja rumašgiela
- Máhtán čájehit ahte guldalan earáid
- Máhtán čájehit miehtemiela jus soames lea bávččagahtton
- Geahččalan jurddašit maid earát dovdet iešguđet dilálašvuodain

Pals:

Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvnon láhttenuohki/ Innlæring av regler og forventet atferd.

Vahkku/Uke 42:
Heaitte/bisán-stopp
Geassát-trekk deg
unna.
Muital- si ifra.

Gulahallanoahpaheaddji / kontaktlærer: Nina E Krokmo
nina.krokmo@karasjok.kommune.no
Nubbin oahpaheaddji/lærer to Anna Helene E. Persen
anna.eira.persen@karasjok.kommune.no

Telefovdna/telefon: 41241891